

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 4

CZĘŚĆ I:

PLACÓWKA EDUKACYJNA JAKO MIEJSCE ZASPOKAJANIA WSZECHSTRONNYCH POTRZEB WYCHOWANKA

Artur Banaszak

Wyzwania stojące przed placówkami edukacyjnymi w procesie zaspokajania potrzeb edukacyjnych uczniów 7

Grzegorz Świeczar

Wybrane tradycje muzyczno-liturgiczne śląska opolskiego a religijna codzienność po 1972 r. – proces zaspokajania potrzeb religijnych 20

Ewelina Jamiołkowska

Szanse i zagrożenia wynikające z wykorzystania sztucznej inteligencji w szkołach podstawowych 35

Edyta Banaszak

Edukacja do cyberbezpieczeństwa w polskich szkołach jako próba zaspokojenia potrzeby bezpieczeństwa w świecie wirtualnym 49

CZĘŚĆ II:

RODZINA I NAUCZYCIELE JAKO PODMIOTY ZASPOKAJAJĄCE POTRZEBY WYCHOWANKA

Katarzyna Miłek

Relacje w rodzinie dziecka z autyzmem 74

Hanna Lewandowska

Oczekiwania rodziców ucznia z SPE wobec kompetencji wychowawcy w okresie współczesnych przemian edukacyjnych 86

Diana Piaszczyk, Paulina Gryz

Problemy bio-psycho-społeczne dziecka z astmą oskrzelową z uwzględnieniem roli wychowawczej i opiekuńczej rodzica 97

Joanna Waszczuk, Stanisława Nazaruk,

Dominika Spychel, Ewa Lipińska

Współpraca rodziny dziecka z niepełnosprawnością ze szkołą 112

Anna Strumińska-Doktor, Małgorzata Jagodzińska

Gotowość nauczycieli do edukacji włączającej na przykładzie wybranych szkół podstawowych 131

**CZĘŚĆ III:
WSPÓŁPRACA RODZINY DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
ZE SZKOŁĄ**

Aleksandra Jędrzysek-Geisler

Dzieci reemigrantów w polskiej szkole 151

Waldemar Grądzki

Analiza wsparcia edukacyjnego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 175

Aleksandra Lukasek, Barbara Kościk

Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym, symptomy, uwarunkowania, następstwa 190

Aleksandra Lukasek, Agnieszka Chwierut

Samookaleczenia wśród młodzieży licealnej 225

Aleksandra Lukasek, Wioleta Zalewska

Zjawisko samobójstw wśród młodzieży 252

Stanisława Nazaruk, Joanna Waszczuk, Paulina Kisiel,

Karolina Korpysz, Gabriela Semeniuk, Natalia Łukaszuk

Zaburzenia mowy u dzieci a działania prowadzone przez nauczycieli wychowania przedszkolnego. Analiza zjawiska w świetle badań własnych . . 278

Wioleta Wieczorek-Płochocka

Uzależnienia u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 296